

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московский государственный юридический университет**

**имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

Высшая школа права

Колледж права

**Джерыкина Екатерина Евгеньевна**

**Кустанай - Родина моего прадедушки**

**участника Великой Отечественной Войны**

Индивидуальный проект

по предмету «История»

обучающейся группы ПСО22-О-3

очной формы обучения

Руководитель:

к.и.н, доцент Гоголева Т.Ю.

Москва, 2023

Введение……………………………………………………………………3-5

Глава 1. Современное поколение и Великая Отечественная война……………

1.1 Отношение современного поколения к войне………………………….6-7

1.2 Наше время: память о погибших и воспевание героев…………………8-10

Глава 2.Мой прадед - герой Великой Отечественной войны…………………..

2.1 Жизнь моего прадедушки до войны: быт и повседневность……………11

2.2 Наступление войны. Первые действия. Участие в войне……………….12

2.3 Итоги войны для моего прадедушки. Дальнейшая жизнь………………12

Глава 3.Родной край прадеда - Костанай………………………………………...

3.1 Кустанай - Родина прадеда. Довоенное время…………………………13

3.2 Первые дни войны. Показатели. Участие региона……………………13-16

3.3 Завершение войны. Итоги для региона………………………………….16

Заключение……………………………………………………………………17

Список литературы……………………………………………………………….

Приложения……………………………………………………………………….

**Введение**

Все мы родились в спокойное, мирное время и не увидели ужасов войны. Сколько советских людей мечтали и верили в счастливую безоблачную жизнь! Люди были молодыми, радостными, беззаботными в том далеком июне 1941г, не подозревая, какие тяжкие испытания ждут их в ближайшие годы. Через судьбы людей раскрывается трагедия народа нашей страны.

Каждой весной мы встречаем День Победы с глубоким уважением и благодарностью к нашим героям и вспоминаем их подвиги. С каждым годом мы также становимся все дальше от страшных дней войны. Но, несмотря на давность событий, потомки ветеранов войны, весь русский народ, продолжает вспоминать героизм советских людей, которые отдавали свою жизнь за нашу возможность радоваться свободной и мирной жизни.

Во время Великой Отечественной войны люди теряли своих близких и друзей, оставались без крова, еды, мотивации продолжать двигаться дальше. Тяжелые годы испытаний выпали на судьбы советских людей. Все это давило на их дух, однако, несмотря на все трудности, люди не теряли веру в счастье и покой. Они стремились к светлому будущему, к независимости своей страны. Мы не должны забывать о тех, кто отстоял свою Родину и защитил свободу своего народа, ведь наша победа была невозможна без жертв и подвигов миллионов советских людей - без тех, кто защищал нашу Родину на фронтах войны и в тылу, трудился на заводах и в колхозах, помогал раненым и эвакуировал детей.

Нужно гордиться нашей историей, уважать наших героев и передавать память о Великой Отечественной войне от поколения к поколению, чтобы будущее страны не повторяло ошибок прошлого и бережно относилось к миру, а также никогда не забывало о том, чего стоила нам эта победа. Пусть каждый из нас помнит о том, что мир – это драгоценный дар, который был нам дан благодаря труду и жертвам наших предков. Пусть каждый из нас делает все возможное для сохранения этого мира и свободы, которую мы получили в результате Великой Отечественной войны.

**Цели**

1. Установить, что означает для современных молодых людей Великая Отечественная война;
2. Узнать о личном вкладе в дело Великой Победы прадедушки – Логинова Петра Ивановича.

**Задачи  исследования:**

1. Изучение материалов о Великой Отечественной войне;
2. Изучение опросов и вывод об отношении современного поколения к Великой Отечественной Войне;
3. Изучить биографию Логинова Петра Ивановича - моего прадеда;
4. Изучить боевой путь моего прадеда;
5. Собрать воспоминания о прадедушке у родственников;
6. Ознакомиться с материалами, архивными документами, наградами, медалями;
7. Сопоставить найденные факты с историей тех лет;
8. Изучить материалы о Костанайском крае;
9. Сделать анализ и подвести результаты о влиянии Костаная в Великой Отечественной войне.

**Актуальность**

Изучая историю войны, наше поколение, что воспитывается на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, бабушек и прабабушек, не должно допустить новую мировую войну. На 2023 год прошло 78 лет со дня победы в Великой Отечественной войне нашего народа против фашистской Германии. Остаётся всё меньше и меньше живых свидетелей того страшного времени. Время отодвигает вглубь истории те события, и сегодня наши современники мало знают о людях, которые жили на нашей земле и творили её историю. Поэтому я хочу изучить и распространтить информацию о моем прадеде. О его заслугах и заслугах его родного - Костанайского края.

**Глава 1. Современное поколение и Великая Отечественная война**

**1.1 Отношение современного поколения к ВОВ**

В современное время издано значительное количество произведений искусств и художественной литературы. Однако в последние десятилетия среди населения западных стран появились люди, которые решили пересмотреть оценки ключевых событий Великой Отечественной войны. В нашей стране, хранящей память о великой Победе, грубые искажения исторических событий воспринимаются критически, так как значительная часть населения воспитана на документальных материалах военного периода, на встречах с ветеранами, книгах, фильмах, песнях того времени. Но с каждым годом участников Великой Отечественной войны становится все меньше, снижается объем книг и фильмов по данной тематике, теряются ценности, многие забывают об истинных трудностях того периода.

На основании этого в России в 2020 году было проведено исследование  в форме опроса молодежи в 10 субъектах РФ: в городе Москва, в Ростовской, Волгоградской, Свердловской, Тульской, Челябинской областях, в Ставропольском крае, в республиках Карелии, Коми, Северной Осетии–Алании.

В исследовании участвовали 4 655 молодых людей в возрасте от 16 до 30 лет. Из них в возрасте от 16 до 18 лет –53,03% ; от 19 до 20 лет – 28,98% ; от 21 до 22 лет – 12,59%; от  23 до 25 лет – 2,42%; от 26 до 30 лет – 2,98%. Распределение по полу: мужчины – 40,92%, женщины – 59,08%. [[1]](#footnote-1)

Анализ материалов социологического опроса устанавливает ,что ответы на поставленные вопросы, отличаются между собой не более чем на 5–10%. Таким образом, можно утверждать, что российская молодежь в большинстве своем достаточно однородно воспринимает ключевые события Великой Отечественной войны.

Треть респондентов воспринимают Великую Отечественную войну как самое главное событие XX. И только не более 6% участников опроса в каждом из обследованных субъектов высказали мнение, что для них Великая Отечественная война – далекое прошлое и события военной поры сейчас не актуальны.

Около 2/3 респондентов ответили, что знание событий Великой Отечественной войны необходимо для современной молодежи, так как знание отечественной истории является необходимым компонентом сознания культурного человека, указали на актуальность патриотического воспитания молодежи, так как оно способствует подготовке кадров, необходимых для успешной реализации внешней и внутренней государственной политики России, обеспечения национальной безопасности государства и общества. Более 20% участников опроса считают, что подобное знание может благоприятно влиять на развитие политического, научного и творческого потенциала молодежи. Почти 10% молодых людей полагают, что теоретически уважать прошлое необходимо, но в наше время это не актуально.

Выводом стало, что и история Великой Отечественной войны представляет интерес для большинства молодых людей: 36% респондентов указали, что интересуются данными событиями, еще 52% – отчасти интересуются. И только 10% процентов опрошенных ответили, что эта тема им больше неинтересна. Сопоставление результатов проведенного социологического опроса с аналогичными исследованиями, проведенными 5 и более лет назад, позволяет отметить некоторое снижение роли художественной литературы, мемуаров и воспоминаний в качестве источника информации о рассматриваемых событиях.

**1.2 Память погибшим в Великую Отечественную войну в наше время.**

В наши дни государственные институты всеми способами стараются воспитывать у современной российской молодежи патриотизм уже с детства, через рассказы о подвигах предков, стремясь заложить любовь к родине. На государственном уровне говорят о героях, павших в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., а также о том, что Советский Союз понес тяжелые людские потери, чтобы принести миру свободу от нацизма. Политика сохранения памяти заключается в проведении мероприятий по восстановлению памяти о былом, чтобы люди не забывали, что обязаны жизнью защитникам Отечества. Несмотря на то, что прошло уже много лет со дня окончания войны, нынешнее, современное поколение и по сей день не утратило интерес к ней. Это обусловлено не только важностью этого дня для всей страны и государства, но и личными историями о воевавших предках, передающимися от поколения к поколению.. В современной России и других бывших республиках на постсоветском пространстве, которые еще сохраняют историческую память, 9 мая проводятся парады Победы.

 «Бессмертный полк» — общественная акция, которая проводится в России и ряде стран ближнего и дальнего зарубежья для увековечивания памяти участников и жертв Великой Отечественной войны.В рамках акции каждый год 9 мая или в ближайшие даты ее участники проходят колонной, неся транспаранты с фотографиями своих родственников-ветеранов. Кроме того, присоединившимся к акции предлагается опубликовать фотографии и краткие биографии своих родственников на официальном сайте проекта «Народная летопись». В соответствии с едиными принципами организации и проведения шествий «Бессмертного полка» участие в них является строго добровольным, не допускаются любые «разнарядки», формирование «школьных» или «корпоративных» колонн. Недопустимо смешение акции с политической или коммерческой деятельностью. Политикам и чиновникам рекомендуется воздерживаться от попыток «возглавлять» колонны. Для нового поколения Великая Отечественная война иллюстрирует силу духа нашего народа, нашу мощь, наше величие. Литература, песни, фильмы того времени актуальны и сейчас. На них современники учатся тем необходимым истинным ценностям жизни, которые помогли тогда отвоевать наши земли и освободить наш народ.

В результате исследования в форме опроса молодежи о мероприятих посвященных Великой Отечественной Войне в 10 субъектах РФ в 2020 году,можно узнать статитику и реальные показатели отношения к войне 1941-1945 года.[[2]](#footnote-2)

1. При распределении  мероприятий/проектов о Великой Отечественной войне, которые могут заинтересовать молодежь, опрошенные выстроили их в следующей последовательности:

– патриотические фильмы с захватывающим сюжетом;

– интерактивные выставки с интересными фактами и анимацией;

– благотворительные акции, совместная реальная помощь ветеранам и пожилым людям, посещение домов престарелых;

– театральные постановки по указанной тематике;

– музыкальные концерты «Песни войны».

2. В необходимости проведения парада Победы 9 мая в городе Москве и других городах страны убеждены 2/3 респондентов. Еще 15% опрошенных солидарны с данным мнением, но считают, что расходы на проведение парадов следует значительно урезать. 4% респондентов полагают, что военные парады не интересны современной молодежи. Еще 4% согласны с тем, что парады стоит отменить, но через некоторое время, когда не останется живых ветеранов войны. Более 10% молодых людей убеждены, что проведение парадов не требуется, а денежные средства, затрачиваемые на указанные цели, необходимо направить на социальные нужды, ибо указанное мероприятие является больше политической акцией, а не атрибутом праздника. Остальные затруднились с ответом.

Эти показатели свидетельствует о том, что память о Великой Отечественной войне жива и продолжает влиять на нашу жизнь и культуру.

**Глава 2. Прадед - Логинов Пётр Иванович**

**2.1 Жизнь моего прадедушки до войны: быт и повседневность.**

Великая Отечественная война не обошла стороной ни одну семью нашей страны и принесла беду и горе почти в каждый дом. В этой кровавой войне - каждый солдат.

Во времена Великой Отечественной войны, на свете не было ни меня,ни моих родителей и даже ещё не было моей бабушки. Но я часто слышала ее пересказы историй о моем прадедушке - ее отце -участнике Великой Отечественной Войны , о его героических подвигах, биографии , да и в целом о военных событиях периода 40-ых годов Мне захотелось побольше узнать о моём прадедушке и рассказать о нём всем.

В семейном архиве хранятся медали моего дедушки, но я столкнулась с проблемой:  слишком мало знаю о его трудном военном и жизненном пути. Я хочу изучить более досконально историю Великой Отечественной войны, чтобы лучше понимать, что происходило в те годы, и чтобы узнать больше о том, как мой дедушка сражался за свою Родину. Я собираюсь обратиться к источникам информации, включая книги, документы и фильмы . Также я собираюсь поговорить с родственниками, которые могут поделиться своими воспоминаниями о тех временах.

Мой прадед по линии матери - Петр Иванович Логинов (Приложение 1) . Родился в селе Ивановка Мендыкаринском районе Костанайской области Казахстана, 12 июля 1922 года. В семье Логиновых, мой прадед был самым старшим сыном.Его отец Логинов Иван пропал без вести,когда его дети были ещё совсем малы (год и дату пропажи сохранить не удалось). Поэтому на прадедушке всегда было больше обязанностей и поручений. Приходилось заботиться о своих младших братьях и сёстрах. Зачастую помогал своей матери с домашним бытом и хозяйством.

По словам его дочери Пустельник Зои Петровны, в детстве был спортивным, увлекался  футболом и прочими спортивными играми, был общительный, имел множество друзей.

**2.2 Наступление войны. Первые действия. Участие в войне**

Где был, что чувствовал, как пережил первые дни войны Логинов Пётр Иванович - неизвестно. После войны он мало говорил о событиях военных лет, стал молчалив и серьёзен.

Пётр Иванович был призван в армию в Мендыгаринском РВК, Казахская ССР, Кустанайская область, Мендыгаринский район в 1941 году. Он принимал участие в боевых действиях в звании младший сержант с 1942-1945 гг., а также был при штурмах многих городов Европы. Дошел до Кенигсберга.

Окончил школу пилотов в городе Омск в 1942 году и уже в начале 1943 года воевал на Западно-Украинском фронте в звании младший сержант, где был воздушным стрелком в штурмовой группе. На самолете "Ил-2" совершил 10 успешных вылетов  при уничтожении немецких войск, окруженых районе города Кенигсберга, а также участвовал в отражении атак истребителей противника, которые заканчивались успехом наших штурмовиков.

**2.3 Итоги войны для моего прадедушки. Дальнейшая жизнь**

В тяжелых и неравных боях за  храбрость,  за образцовое выполнение боевых заданий, командование на фронте, борьбы с немецкими захватчиками и проявление при этом доблести и мужества мой прадедушка Петр  Иванович дважды был награжден медалями "За отвагу": Первый раз - 04.04.1943 года; Второй раз 15.05.1945 года как «Воздушного стрелка 949-штурмового Авиационного Витебского ордена Кутузова полка».(Приложение 2, 3). Его заслуги так же подтверждают приказ (Приложение 4), наградной лист (Приложение 5).

После окончания войны прадедушка вернулся домой в Костанай, прожил долгую и счастливую жизнь с семьей, имел шесть детей. Работал на руководящих должностях, восстанавливая разрушенные дома, постройки и фабрики в разных городах. Умер Логинов Петр Иванович 04.06.1988 году.

**Глава 3. Костанай**

**3.1 Кустанай - Родина прадеда .Довоенное время.**

Кустанай является Родиной моего прадедушки. Мне не удавалось побывать там, но даже так я чувствую связь с этим местом. Однажды я окажусь в Костанайском крае и узнаю больше информации о родном месте героя моей семьи.

До начала войны через область пролегли 370 км железной дороги Карталы-Акмолинск (г. Астана), которая, вступив в строй в 1940 г., соединила в единый гигантский промышленный комплекс Магнитогорский металлургический комбинат и Карагандинский угольный бассейн. Вдоль дороги возникли рабочие поселки Баталы, Тобол, Апановка, Аманкарагай, Кушмурун.

В области действовали 1737 мелких и средних промпредприятий, 25 совхозов, 30 машинотракторных станций, помогавших молодым колхозам преодолеть последствия кулацкого и байского саботажа, голощекинского голодомора и подниматься в своем развитии. Работало в Кустанае до начала войны 4800 тракторов, 1500 комбайнов, 379 молотилок, что в уже в военное время позволило расширить посевные площади до 883 000 га, а урожайность поднять до 9-13 центнера с гектара.

К 1940 году увеличивалось и количесвто животных: поголовье крупного рогатого скота достигало до 206,7 тысяч голов, овец - до 338,6 тысяч, свиней до 70 тысяч, лошадей до 16 тысяч, птицы до 45,5 тысяч.

Республика в 1940 году по всем показателям сельхозпроизводства занимала первое место в Союзе, а Костанайская область - в республике: на

Всесоюзную сельхозвыставку из Казахстана было отобрано как наилучшие 52 колхоза, 51 ферма, 500 передовых тружеников.

**3.2. Первые дни войны.Показатели. Участие региона**

В годы Великой Отечественной войны Кустанайская область находилась в глубоком тылу. Здесь не ступала нога фашистского солдата и земля не изрыта траншеями и окопами, но вклад кустанайцев в Победу над фашизмом огромен. Преодолевая трудности, холод и голод, самоотверженно трудились для фронта те, кто оставался в тылу. Женщины, старики, подростки работали по 16 часов в сутки, без выходных, выполняя и перевыполняя высокие нормы военных поставок.

Замечательным проявлением советского патриотизма является широко развернувшееся движение за создание фонда обороны. Советские патриоты не только трудом, но и личными средствами поддерживали армию и фронт. Целые коллективы фабрик, заводов, колхозов, совхозов, научных учреждений, предприятий и организаций выносили решения о ежемесячном отчислении однодневного, двухдневного заработков в фонд обороны Родины. Ежедневно в отделение Госбанка Кустаная, в сберкассы приходили граждане и отдавали в фонд обороны свои сбережения, ценности, золотые и серебряные вещи.

Только за первый год войны для бойцов Красной Армии жители Костаная направили 3605 полушубков и меховых жилетов, 12548 пар валенок, 15506 пар рукавиц и перчаток, 9849 шапок-ушанок, 5187 пар фуфаек и шарфов, большое количество теплого белья. За период войны трудящиеся Костанайцы приобрели на 128 миллионов рублей облигаций и на 24 миллиона 850 тысяч рублей билетов денежной лотереи Осоавиахима, сдали в фонд обороны облигаций на 11 миллионов 500 тысяч рублей.[[3]](#footnote-3)

Колхозники республики наряду с денежными взносами сдавали из своих личных запасов в фонд Красной Армии и на улучшение питания трудящихся хлеб и другие сельскохозяйственные продукты. На 26 января 1943 года они сдали 1574820 пудов хлеба, 128203 пудов риса и 66074 пуда других сельскохозяйственных продуктов.

За период Отечественной войны в результате эвакуации промпредприятий из западных областей на восток в Казахстане размещено, восстановлено и введено в действие 21 предприятие легкой и текстильной промышленности, в том числе и в г. Костанае. Там была размещена эвакуированная в 1940 году фабрика «Большевичка», которая заработала уже в начале сентября 1941 года с оборудованием, а также рабочими и инженерно-техническими работниками вместе с семьями также вскоре начала работу. В выходные дни за счет сэкономленного материала рабочие шили одежду для детей, фронтовиков. Коллектив фабрики «Большевичка» за период войны изготовил обмундирование на 25 дивизий. Добровольно с фабрики ушли на фронт около 250 девушек.[[4]](#footnote-4)

В годы войны широко развернулось в области движение за сбор средств на строительство танковой колонны и самолетов «Кустанайский колхозник».

Только на постройку танковой колонны труженики области собрали около 35 тысяч рублей. На собранные средства трудящихся города Кустаная были построены, а затем вручены воинской части четыре самолета-штурмовика.

Почти 50 процентов посевных площадей страны осталось на временно захваченной врагом территории. Роль Кустанайской области, житницы всей страны, особенно в вопросе снабжения фронта продовольствием, незримо возросла. Область за годы войны дала Родине 43 миллиона пудов хлеба, более 2 миллионов пудов мяса, 244610 пудов масла, 188795 пудов шерсти, 7387 лошадей.[[5]](#footnote-5)

В январе 1942 года члены колхоза, пролетарии Мендыкаринского района обратились с письмом ко всем колхозникам Кустаная: «...Мы понимаем, что колхозники освобожденных районов переживают большую нужду в семенах, скоте. Поэтому мы сегодня на собрании решили оказать помощь колхозам освобожденных районов, выделив для них из своего урожая 1800 пудов семян и 5 голов крупного рогатого скота». Согласно этому почину в феврале 1944 года подшефным районам Орловской области было отправлено 27 вагонов. Из них: с промышленным оборудованием и различным домашним имуществом - 6, с сельхозинвентарем -19, с одеждой и продуктами - 2. Сообщалось также, что к отгрузке подготовлено еще 7 вагонов с сельхозинвентарем.

**3.3. Завершение войны.Итоги**

Как и в годы Великой Отечественной войны, сегодня на фабрике «Большевичка» шьют военное обмундирование, но уже для мирных целей, военную форму для солдат и офицеров, защитников Казахстана и России, правовых учреждений, а также школьную форму учащимся общеобразовательных школ Костанайской области.

Музей боевой славы средней школы №4 в городе Кустанае работает и хранит память о Великой Отечественной войне уже 50 лет .Память о моем прадеде, его боевой путь, история хранятся в этом самом музее.

Этот музей единственный в Казахстане - именной, посвященный 151-ой стрелковой бригаде, которая формировалась в Костанае и вошла в 150-ю стрелковую дивизню. Музей боевой славы - не просто помещение с экспонатами, это живая связь поколений. Встречи школьников с ветеранами проводятся периодически. Два года назад умер последний солдат 151-й стрелковой бригады - Архип Тимофеевич.

Архив музея боевой славы пополнястся с каждым годом: юным следопытам удается найти все новые факты о героях и ученики создают ролики, посвященные Великой Отечественной войне.

В Костанае помнят и чтят героев Великой Отечественной Войны,не забывают неоценимый вклад советского народа. Помнят о том, что мир – это драгоценный дар, который был нам дан благодаря труду и жертвам наших предков. Пусть каждый из нас делает все возможное для сохранения этого мира и свободы, которую мы получили в результате Великой Отечественной войны.

**Заключение**

Каждый ребёнок и правнук должен гордиться своими героями - участниками Великой Отечественной Войны. И статистика не разочаровывает ,мы прослеживаем что спустя десятилетия с окончания войны, нынешние современники не забывают подвиги советских людей,помнят и чтят исторю .

Каждый должен гордиться героями своей семьи - участниками Великой Отечественной войны, своими прадедушками и прабабушками, ведь именно благодаря им и другим таким же  простым солдатам мы сейчас живём в спокойное время, у нас было детство, мирное небо над головой, спокойный сон.

Не стоит и забывать про Родину ваших предков. История каждой местности, её жителей и вклада в победу имеет свою уникальность и ценность. Поэтому важно изучать не только глобальные события и достижения страны, но и историю своего региона. Исторические музеи, архивы, исследовательские центры и другие культурно-образовательные учреждения могут помочь сохранить и передать эти ценности будущим поколениям, воспоминания об этом времени.

**Список использованной литературы**

1. Джетпысбаев Б. Путь солдата. / Балтабек Джетпысбаев // Казахстан. -Алматы. -1972.
2. Дьячков И.И. Кустанайцы в годы Великой Отечественной Войны / Иван Дьячков //Наш Костанай. -Костанай. - 2010.
3. Кузьмичев А. Военных лет не меркнет слава / Кузьмичев Александр // Наш Костанай. - Костанай. - 2014.
4. Материалы из архива семьи Логиновых
5. Сергазинова А.М. И ты ковал Победу /Александра Сергазинова

Костанай. - 2010.

1. Стадниченко Н. Война в цифрах и фактах / Стадниченко Николай //Костанайские новости - Костанай. – 2013.
2. Казахстан в Великой Отечественной войне. Наша общая Победа : монография / В. В. Запарий, С. С. Карамолдоева, А. Д. Кириллов, Г. В. Кова-ленко, С. И. Ковальская, М. Х. Назарян, Р. О. Погосян, Г. Чжоу, С. Чулуун ; [под общ. редакцией В. В. Запария] ; Мин-во науки и высш. обр. РФ // Урал – Екатеринбург. – 2020.
3. Воронцов С.А. Об отношении Российской молодежи к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг / Сергей Воронцов // Историческая память. – Москва. –2020

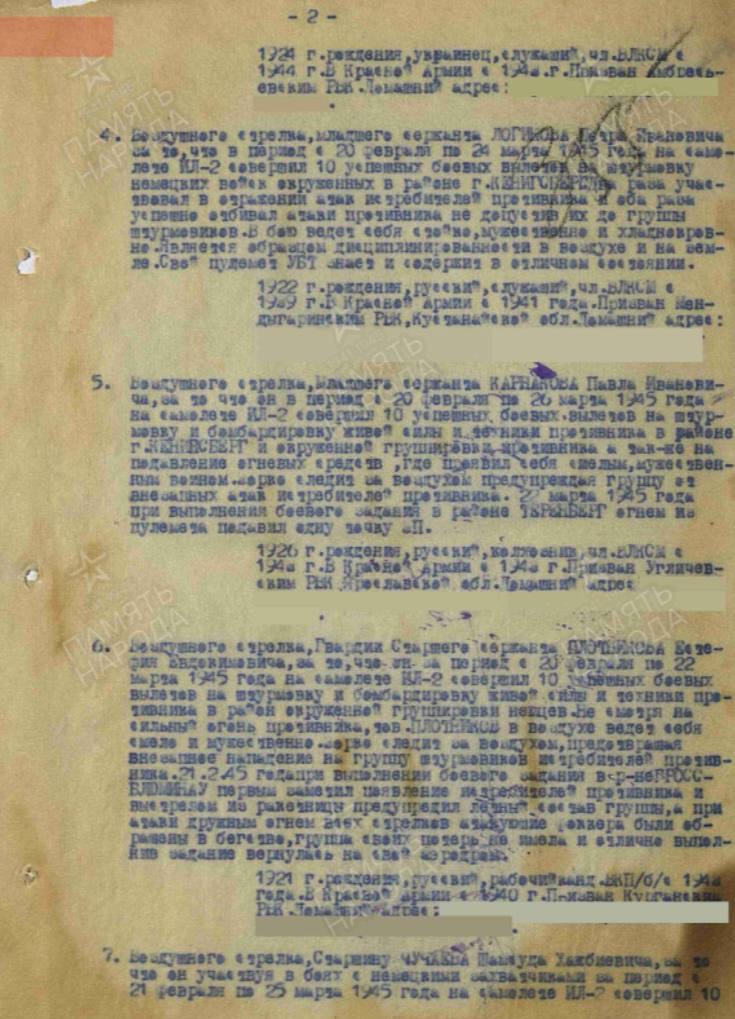
**Приложения**

Приложение 1

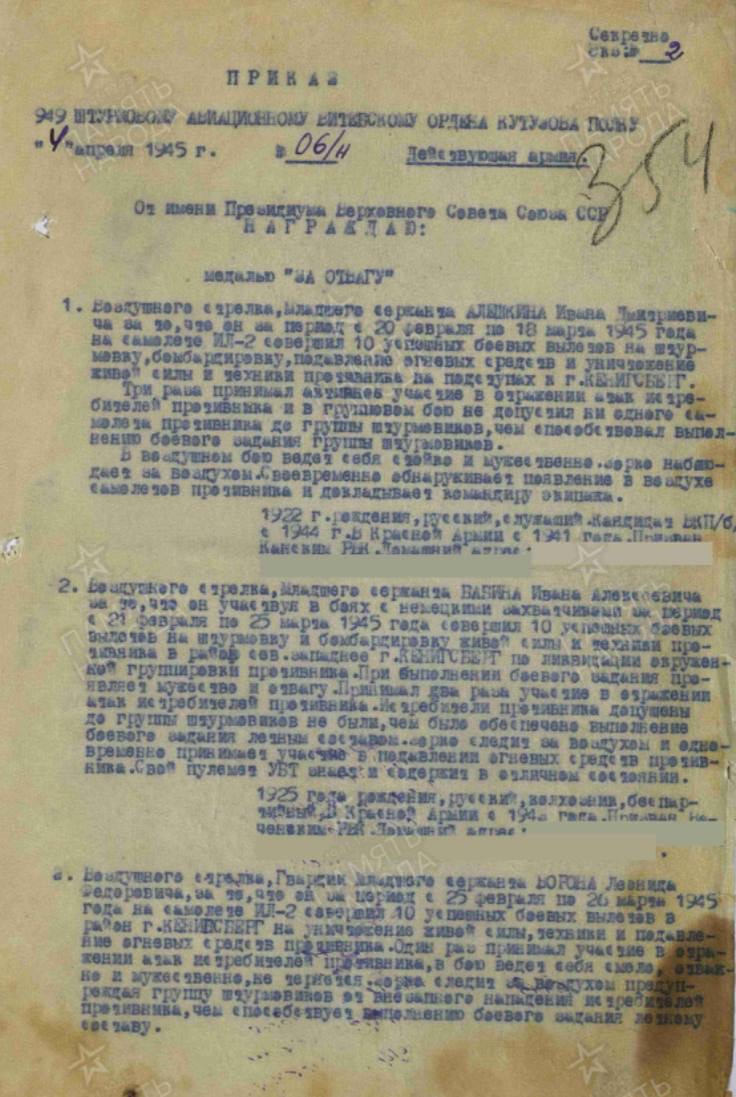




Приложение 2, 3



Приложение 4.

Приложение 5

1. (Справка: Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодежной среде современной России: информационно-аналитические материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ростов н/Д. 28–29 февраля 2020 г. Ростов н/Д.: Изд-во юРИУ РАНхиГС. 2020. 160 с.) [↑](#footnote-ref-1)
2. Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодежной среде современной России: информационно-аналитические материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ростов н/Д. 28–29 февраля 2020 г. Ростов н/Д.: Изд-во юРИУ РАНхиГС. 2020. 160 с.) [↑](#footnote-ref-2)
3. Стадниченко Н. Война в цифрах и фактах / Стадниченко Николай //Костанайские новости Костанай. – 2013. [↑](#footnote-ref-3)
4. Сергазинова А.М. И ты ковал Победу /Александра Сергазинова - Костанай. - 2010.  [↑](#footnote-ref-4)
5. Стадниченко Н. Война в цифрах и фактах / Стадниченко Николай //Костанайские новости  -Костанай. – 2013. [↑](#footnote-ref-5)